

## **Nadwyżka edukacyjna – obecny stan wiedzy na temat zjawiska w krajach europejskich**

Patrycja Krzywda-Starzyk

Zgodnie ze strategicznymi założeniami Unii Europejskiej, poziom wykształcenia w państwach europejskich systematycznie rośnie. W grupie wiekowej 25-34, odsetek osób posiadających dyplom wyższej uczelni wzrósł w Unii Europejskiej z 25% do 40% na przestrzeni lat 2000-2020. W Polsce wzrost w tym samym okresie był jeszcze bardziej wyraźny (z 14% do 42%). Co więcej, unijne cele strategiczne na rok 2030 zakładają dalsze podnoszenie wspomnianego wskaźnika - średnio dla całej Unii ma to być 45%.

W tym świetle istotne jest pytanie o to, czy rynek pracy absorbuje coraz wyższy poziom wykształcenia europejskich społeczeństw – a jeśli nie, jakie są tego przyczyny oraz konsekwencje. Ekonomia zajmuje się tymi kwestiami w ramach zagadnienia nadwyżki edukacyjnej (ang. *overeducation*). Jest to sytuacja, w której pracownik posiada formalne wykształcenie na poziomie wyższym, niż potrzebne lub wymagane jest w jego pracy.

W wystąpieniu zostanie przedstawione krótkie podsumowanie stanu wiedzy na temat nadwyżki edukacyjnej w krajach europejskich. Przybliżona zostanie definicja zjawiska, sposoby jego pomiaru oraz główne kierunki badań prowadzonych w jego zakresie. Podstawę referatu stanowi systematyczny przegląd literatury, który obejmował prace empiryczne opublikowane w latach 2011-2021 oraz analizujące dane dla państw europejskich.